

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.7. Инновации на малом предприятии

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и  
отраслевые технологии бизнеса  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	42	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	60	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор О.А. Юшков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Инновационная деятельность компании является формирование устойчивого представления о роли инноваций в обеспечении конкурентоспособности компании, освоение закономерностей и методологии инновационного развития, освоение методики планирования инновационной деятельности в компании, планирования инновационных проектов и оценки их социально-экономической эффективности.

Задачи дисциплины определены перечнем формируемых, в процессе обучения, знаний, умений и навыков, который представлен ниже, в таблице «Структура компетенций»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	42	6
Практические (сем, лаб.) занятия	42	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	60	128
Всего часов	144	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Теории инновационного развития	41	1	2	20		Тест 1
.2	Сущность, виды инноваций, закономерности их возникновения и распространения	41	1	2	15		Ролевая игра
.3	Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности и принципы их разработки	41	1	2	20		Задание 1. Задание 2
.4	Методы разработки инновационной политики компании	41	1	1	20		Тест 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.5	Организационные формы реализации и распространения инноваций	41	1	1	18		
.6	Управление инновационными проектами	41	1	1	10		Задание 3
.7	Государственный механизм стимулирования инвестиций в инновационную сферу	41	0	1	25		Задание 4
.8		41	0	0	0		
	ИТОГО		6	10	128		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Теории инновационного развития	41	8	8	10		Тест 1
.2	Сущность, виды инноваций, закономерности их возникновения и распространения	41	8	8	8		Ролевая игра
.3	Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности и принципы их разработки	41	6	6	8		Задание 1. Задание 2
.4	Методы разработки инновационной политики компании	41	4	4	8		Тест 2
.5	Организационные формы реализации и распространения инноваций	41	4	4	8		
.6	Управление инновационными проектами	41	6	6	8		Задание 3
.7	Государственный механизм стимулирования	41	6	6	10		Задание 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	инвестиций в инновационную сферу						
.8		41	0	0	0		
	ИТОГО		42	42	60		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теории инновационного развития	Закономерности циклического развития экономики. Длинные, средние и короткие волны в больших циклах конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву. Циклы деловой активности Й. Шумпетера. Особенности развития науки и техники на современном этапе. S-образная кривая технологического развития. Конкуренция как фактор инновационного развития. Фирмы – «парусники». Инновационный менеджмент как функция современного предпринимательства
2	Сущность, виды инноваций, закономерности их возникновения и распространения	Содержание понятий «новшество», «новация», «нововведение», «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность». Классификация инноваций по их типу, по механизму осуществления, по сферам реализации. Сущность технических, организационно – экономических инноваций и их признаки. Фазовая модель технических инноваций и основные законы их распространения. Инновация как высшая форма проявления изменений. Иерархия изменений. Особенности изменений на разных этапах жизненного цикла предприятий.
3	Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности на малом предприятии и принципы их разработки	Преобразование как способ доминирования. Сущность и виды инновационных стратегий (наступательная, оборонительная, имитационная, лицензирование; виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная). Взаимосвязь этапов разработки и реализации инновационной стратегии
4	Методы разработки инновационной политики компании	Особенности принятия решений на основе интуиции, суждений, моделирования. Сущность и содержание инновационной политики. Метод сценариев, метод игр, метод Дельфи, метод Монте – Карло.
5	Организационные формы реализации инноваций	Особенности инновационной деятельности на малых и крупных предприятиях. Финансово – промышленные группы. Венчурные компании. Франчайзинг и его роль в распространении новых технологий.
6	Управление инновационными проектами	Инновационный проект как объект управления и инвестирования: содержание и этапы реализации. Финансовый профиль инновационного проекта. Участники инновационного

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		проекта и их функции. Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Виды эффектов на разных этапах реализации инновационных проектов и их оценка. Риски инновационной деятельности и методы их преодоления.
7	Государственный механизм стимулирования инвестиций в инновационную сферу	Современная парадигма управления инновационной деятельностью компании. Состояние инновационной активности в России. Схема и структура национальной инновационной системы. Форма передачи технологий.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
.1	. Обсуждение проблемных вопросов по теме Теории инновационного развития
.6	. Ролевая игра «Разработка критериев для первоначального отбора линейных менеджеров компании»
.6	. Деловая игра «Выбор инновационной стратегии»
.6	. Деловая игра «Выбор инновационной стратегии»
.7	. Обсуждение проблемных вопросов по теме Применение концепции стратегического инновационного менеджмента в экономических условиях России
.7	. Обсуждение проблемных вопросов по теме Применение концепции стратегического инновационного менеджмента в экономических условиях России
.7	. Производственная ситуация «Моделирование финансового профиля инновационного проекта»
.2	. Обсуждение проблемных вопросов по теме Сущность, виды инноваций, закономерности их возникновения и распространения
.4	. Обсуждение проблемных вопросов по теме Методы разработки инновационной политики компании
.3	. Обсуждение проблемных вопросов по теме Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности и принципы их разработки
.3	. Деловая игра «Выбор инновационной стратегии»
.3	. Деловая игра «Выбор инновационной стратегии»
.8	. Обсуждение проблемных вопросов по теме Задачи, методы и алгоритмы стратегического управления инновационной деятельностью крупных (глобальных) компаний
.5	. Обсуждение проблемных вопросов по теме Организационные формы реализации и распространения инноваций
.6	. Обсуждение проблемных вопросов по теме Управление инновационными проектами

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

## 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теории инновационного развития	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Тест 1	Один ответ оценивается в 0,5 балла (до 10 баллов) (10)
2	2. Сущность, виды инноваций, закономерности их возникновения и распространения	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Ролевая игра	0, (0)
3	3. Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний.	ПК-2	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при	Задание 1	До 20 баллов за верно решенную задачу (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Стратегия и тактика инновационной деятельности и принципы их разработки		осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей		
4		ПК-11	У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Задание 2	20 баллов за верно решенную задачу (20)
5	4. Методы разработки инновационной политики компании	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Тест 2	0,5 баллов за каждый верный ответ (10)
6	6. Управление инновационными проектами	ПК-2	Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Задание 3	20 баллов за верно решенную задачу (20)
7	7. Государственный механизм стимулирования инвестиций в инновационную сферу	ПК-11	Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Задание 4	"0 баллов за верно решенную задачу (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знание:** Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Закономерности циклического развития экономики. Длинные, средние и короткие волны в больших циклах конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву.
2. Инновационный менеджмент как функция современного предпринимательства .
3. Инновация как высшая форма проявления изменений. Иерархия изменений. Особенности изменений на разных этапах жизненного цикла предприятий.
4. Классификация инноваций по их типу, по механизму осуществления, по сферам реализации.
5. Особенности развития науки и техники на современном этапе. Конкуренция как фактор инновационного развития. Фирмы – «парусники».
6. Преобразование как способ доминирования. Сущность и виды инновационных стратегий (наступательная, оборонительная, имитационная, лицензирование; виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная).
7. Содержание понятий «новшество», « новация», «нововведение», « инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность».
8. Сущность технических, организационно – экономических инноваций и их признаки. Фазовая модель технических инноваций и основные законы их распространения.
9. Сущность, виды инноваций, закономерности их возникновения и распространения.
10. Циклы деловой активности Й. Шумпетера. S-образная кривая технологического развития.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знание:** Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

11. Венчурные компании.
12. Взаимосвязь этапов разработки и реализации инновационной стратегии.
13. Виды эффектов на разных этапах реализации инновационных проектов и их оценка.
14. Динамические показатели эффективности компаний.
15. Инновационный проект как объект управления и инвестирования: содержание и этапы реализации.
16. Коммуникационные барьеры и пути их преодоления.
17. метод Дельфи, метод Монте – Карло.
18. Метод сценариев, метод игр,
19. Особенности инновационной деятельности на малых и крупных предприятиях.
20. Особенности принятия решений на основе интуиции, суждений, моделирования. Сущность и содержание инновационной политики.

21. Риски инновационной деятельности и методы их преодоления.
22. Современная парадигма управления инновационной деятельностью компании. Состояние инновационной активности в России.
23. Статические показатели эффективности деятельности компаний.
24. Схема и структура национальной инновационной системы.
25. Участники инновационного проекта и их функции.
26. Финансово – промышленные группы.
27. Финансовый профиль инновационного проекта.
28. Формы передачи технологий.
29. Франчайзинг и его роль в распространении новых технологий.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за верно решенную задачу.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Критически оценить варианты реализации инновационных проектов

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Рассчитать эффективность инновационного проекта на основе исходных данных

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за верно выполненное задание.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Принять решение о целесообразности финансирования инновационного проекта с учетом фактора риска

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Оценить эффективность инновационного проекта с использованием исходной информации

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Инновации на малом предприятии
---	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Критически оценить варианты реализации инновационных проектов (30 баллов).
3. Оценить эффективность инновационного проекта с использованием исходной информации (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Юшков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Морозов Ю. П. Инновационный менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Ю. П. Морозов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.-446 с.
2. Батоева Э. В. Инновационный менеджмент. учеб. пособие/ Э. В. Батоева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-164 с.
3. Солодков В. Т., Светник Т. В., Юшков О. А. Экономика инвестиций и инновационная деятельность предприятия. учебник/ В. Т. Солодков, Т. В. Светник, О. А. Юшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-357 с.
4. [Инновационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я. Горфинкель \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958.html>](#)
5. [Кожухар В.М. Инновационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : практикум / В.М. Кожухар. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 198 с. — 978-5-394-01710-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5089.html>](#)
6. [Колношенко В.И. Инновационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : практикум / В.И. Колношенко, О.В. Колношенко, Ю.Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 292 с. — 978-5-906822-87-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74721.html>](#)

##### б) дополнительная литература:

1. [Боронина Л.Н. Основы управления проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский](#)

федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1751-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>

2. Инновационное развитие отраслей социальной сферы [Электронный ресурс] / С.А. Шавель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2017. — 348 с. — 978-985-08-2184-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74070.html>

3. Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — 978-5-4487-0137-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

4. Развитие институтов инновационной экономики в условиях интеграции России в мировое экономическое пространство [Электронный ресурс] : сборник трудов по материалам международной научно-практической конференции 23 июня 2016 года, город Ярославль / Э.А. Абдулхаликова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 524 с. — 978-5-9908699-5-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75117.html>

5. Тепман Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 278 с. — 978-5-238-02579-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34457.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Идеи малого бизнеса, адрес доступа: <http://www.igz.ru/>. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономического и инвестиционного анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий